

ISTITUTO PARITARIO

“SAN PAOLO”

Via C. Alvaro n. 9

Pozzuoli (NA)

PROGRAMMA PERCORSO 3: “CREATIVI CON L’I.A.”

PNRR – Missione 4– Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. D.M. 11 novembre 2025, n. 219.

TITOLO: “INTELLIGENZA ARTIFICIALE E INNOVAZIONE DIDATTICA”

CUP: F84D25004990006

CNP: M4C1I2.1-2026-1765-P-66513

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia

Durata: 19 ore

Riferimento: D.M. 219/2025 – Snodi Formativi per l'Intelligenza Artificiale

Modalità: blended

Finalità del percorso

Il percorso intende sviluppare nei docenti della scuola dell'infanzia competenze per comprendere e utilizzare in modo consapevole, critico e responsabile l'Intelligenza Artificiale, valorizzandone le potenzialità nella progettazione educativa, nella produzione di materiali didattici e nella personalizzazione delle esperienze di apprendimento.

La formazione integra la conoscenza del quadro normativo europeo e delle Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito con la sperimentazione di strumenti digitali e applicazioni di IA, privilegiando approcci ludici, creativi e inclusivi, coerenti con le caratteristiche evolutive dei bambini dai 3 ai 6 anni.

Articolazione del percorso

1° INCONTRO – Conoscere l'Intelligenza Artificiale: principi, funzionamento e opportunità

3 ore

- Che cos'è l'Intelligenza Artificiale e come funziona.
- Dall'IA tradizionale all'IA generativa.
- Machine learning e principali modelli di IA.
- Potenzialità e limiti dell'Intelligenza Artificiale.
- Strumenti di IA generativa: panoramica delle principali applicazioni.
- L'Intelligenza Artificiale nei contesti educativi.
- Prime sperimentazioni con strumenti di IA generativa.

Laboratorio: esplorazione guidata di strumenti di IA e sperimentazione delle principali funzionalità.

2° INCONTRO – AI Act e Linee guida MIM: utilizzare l'IA in modo sicuro e responsabile

3 ore

- Il Regolamento europeo sull'Intelligenza Artificiale (Regolamento UE 2024/1689).
- L'articolo 4 dell'AI Act: alfabetizzazione all'IA.
- Classificazione dei sistemi di IA in base al rischio.
- Pratiche vietate e sistemi ad alto rischio in ambito educativo.
- Le Linee guida MIM per l'introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche (D.M. 166/2025).
- Privacy, GDPR e protezione dei dati personali dei minori.
- Bias algoritmici, trasparenza e supervisione umana.
- Responsabilità professionale del docente nell'utilizzo dell'IA.

Laboratorio: analisi di casi pratici e individuazione di modalità corrette e sicure di utilizzo dell'IA nella scuola dell'infanzia.

3° INCONTRO – Progettare con l'IA nella scuola dell'infanzia

3 ore

- L'IA come assistente nella progettazione educativa.
- Il prompting: come formulare richieste efficaci.
- Progettare percorsi educativi attraverso i campi di esperienza.
- Elaborare unità di apprendimento e attività laboratoriali.
- Ideare attività per lo sviluppo del linguaggio, della creatività, della motricità e delle competenze logiche.
- Progettare percorsi interdisciplinari e attività di educazione civica.
- Adattare le attività alle diverse fasce d'età.

Laboratorio: progettazione di un percorso educativo attraverso l'utilizzo guidato di strumenti di IA generativa.

4° INCONTRO – L'IA per creare storie, immagini e materiali didattici

3 ore

- Strumenti di IA per la generazione di testi e immagini.
- Creazione di fiabe, racconti e storie illustrate.
- Elaborazione di filastrocche, canzoni e giochi linguistici.
- Realizzazione di flashcard, schede illustrate e materiali visivi.
- Creazione di personaggi e ambientazioni per attività narrative.
- Produzione di materiali per laboratori creativi ed espressivi.
- Personalizzazione dei contenuti in funzione dell'età e degli obiettivi educativi.

Laboratorio: realizzazione di una fiaba illustrata e di materiali didattici originali attraverso strumenti di IA.

5° INCONTRO – Strumenti digitali e prime esperienze di IA con i bambini

3 ore

- Educazione digitale nella scuola dell'infanzia: opportunità e limiti.
- Strumenti digitali interattivi per attività ludiche ed educative.
- Applicazioni per storytelling, disegno, musica e creatività.
- Giochi interattivi per lo sviluppo del linguaggio e delle competenze logiche.
- Pensiero computazionale e coding unplugged.
- Prime esperienze per comprendere come funzionano gli algoritmi.
- Giochi di classificazione, riconoscimento di immagini, sequenze e schemi.
- Attività guidate con strumenti digitali e applicazioni di IA, attraverso la mediazione dell'insegnante.
- Equilibrio tra esperienze digitali, attività manipolative, gioco e relazione.

Laboratorio: progettazione e simulazione di attività digitali interattive e giochi educativi per bambini dai 3 ai 6 anni, con particolare attenzione alla sicurezza e all'adeguatezza degli strumenti.

6° INCONTRO – IA, inclusione e personalizzazione delle esperienze educative

3 ore

- L'IA come supporto alla didattica inclusiva.
- Progettazione di attività differenziate e personalizzate.
- Creazione di materiali facilitati e supporti visivi.
- Storie sociali, sequenze illustrate e strumenti per la comunicazione.
- Attività per favorire partecipazione, autonomia e sviluppo delle competenze.
- Utilizzo dell'IA per la documentazione e la riflessione sulla progettazione educativa.
- Limiti dell'IA nell'osservazione e nella valutazione dei bambini.

TEST DI VERIFICA: 1 ora

Laboratorio finale: progettazione di un'esperienza educativa inclusiva, con produzione di materiali didattici mediante strumenti di IA e condivisione dei prodotti realizzati.

Risultati attesi

Al termine del percorso i partecipanti avranno acquisito competenze per utilizzare consapevolmente strumenti di Intelligenza Artificiale nella progettazione educativa, realizzare materiali didattici creativi e inclusivi, sperimentare attività digitali adeguate ai bambini dai 3 ai 6 anni e operare nel rispetto del quadro normativo europeo e nazionale.

La formazione contribuirà a promuovere un'innovazione didattica che valorizzi le potenzialità delle tecnologie emergenti, preservando la centralità del bambino, della relazione educativa e dell'esperienza diretta.

Pozzuoli, 14/10/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Pasquale Gennarelli

Documento firmato digitalmente